

Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły



ZESZYT 20

Część I

Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły



ZESZYT 20

Część I

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 1 września 2018 r.

Redakcja merytoryczna

Lidia Marciniak

Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca

Izabella Małecka

Redaktor prowadzący

Paulina Staniszevska-Chudzik

Opracowanie i łamanie

JustLuk

Układ typograficzny

Kamila Tomecka

Fotografie na okładce

Designed by Suksao – Freepik.com

Created by Pressfoto – Freepik.com

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym,
prosimy o kontakt tel. 0 801 04 45 45

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by

Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2019

ISBN 978-83-8160-207-5

Dział Praw Autorskich

01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33

tel. 22 535 82 00, fax 22 535 81 35

e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

www.wolterskluwer.pl

księgarnia internetowa www.profinfo.pl

- Wzory dostępne on-line • 7
- Akty prawne • 11
- Wykaz skrótów • 13
- Słowo wstępne • 15

CZĘŚĆ I OCENA PRACY

KOMENTARZ

1. Ocena pracy nauczyciela • 21
 - 1.1. Procedura dokonywania oceny • 21
 - 1.1.1. Nauczyciele podlegający ocenie • 22
 - 1.1.2. Terminy • 24
 - 1.1.3. Wymagane opinie • 24
 - 1.1.4. Tok postępowania • 25
 - 1.2. Kryteria oceny • 26
 - 1.2.1. Kryteria ogólne • 26
 - 1.2.2. Kryteria szczegółowe • 27
 - 1.3. Regulamin oceny pracy nauczyciela • 29
 - 1.3.1. Wskaźniki • 29
 - 1.3.2. Opinie • 32
 - 1.4. Procedura odwoławcza • 33
 - 1.4.1. Tryb rozpatrywania odwołania • 33
 - 1.4.2. Terminy • 34
 - 1.5. Przepisy przejściowe • 34
2. Ocena pracy dyrektora • 36
 - 2.1. Wszczęcie postępowania • 36
 - 2.2. Przebieg postępowania • 37
 - 2.3. Kryteria oceny • 38
 - 2.4. Ocena • 41
 - 2.5. Ponowne ustalenie oceny pracy • 43
 - 2.6. Uwagi końcowe • 45

PROCEDURY

1. Procedura oceny pracy nauczyciela • 49
2. Procedura oceny pracy dyrektora • 61

CZĘŚĆ II

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

KOMENTARZ

1. Zagadnienia wstępne • 75
2. Plan rozwoju zawodowego • 76
3. Ocena pracy • 82
4. Dokumentacja • 86
5. Egzamin zamiast rozmowy • 88
6. Przepisy przejściowe • 90

PROCEDURY

1. Procedura awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego • 99
2. Procedura awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego • 119
 - 2.1. Awans zawodowy nauczyciela • 120
 - 2.2. Awans zawodowy nauczyciela urlopowanego lub zwolnionego z obowiązku świadczenia pracy na podstawie przepisów ustawy z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych • 140
3. Procedura awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego • 147
 - 3.1. Awans zawodowy nauczyciela • 148
 - 3.2. Awans zawodowy dyrektora szkoły • 167
 - 3.3. Awans zawodowy nauczyciela, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 i 1b KN, zatrudnionego na stanowisku, na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne • 175
 - 3.4. Awans zawodowy nauczyciela urlopowanego lub zwolnionego z obowiązku świadczenia pracy na podstawie przepisów ustawy z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych • 183

@ DOSTĘP
ON-LINE

Wzory dostępne na stronie www.ocena-i-awans-nauczyciela.wolterskluwer.pl:

1. Pismo zalecające wprowadzenie niezbędnych zmian do planu rozwoju zawodowego
2. Przydzielenie nauczycielowi stażycie opiekuna stażu
3. Pismo zobowiązujące nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego
4. Wniosek o wyrażenie zgody na wprowadzenie zmian w planie rozwoju zawodowego
5. Zatwierdzenie zmienionego planu rozwoju zawodowego albo zwrócenie nauczycielowi planu rozwoju zawodowego do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian
6. Zarządzenie w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej lub kwalifikacyjnej (nauczyciele, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela)
7. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty
8. Wniosek o opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela
9. Opinia rady rodziców w sprawie oceny pracy nauczyciela
10. Opinia innych podmiotów w sprawie oceny pracy nauczyciela
11. Opinia opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu
12. Pismo w sprawie uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy
13. Karta oceny pracy nauczyciela
14. Odwołanie od ustalonej oceny pracy
15. Zarządzenie w sprawie powołania zespołu oceniającego
16. Zawiadomienie o terminie i miejscu posiedzenia zespołu oceniającego
17. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny
18. Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (nauczyciele, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela)
19. Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego
20. Zaświadczenie dyrektora szkoły – załącznik do wniosku o podjęcie postępowania
21. Wezwanie do usunięcia braków wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub załączonej do niego dokumentacji
22. Zarządzenie w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego
23. Zawiadomienie o terminie i miejscu przeprowadzenia egzaminu
24. Protokół z przebiegu pracy komisji egzaminacyjnej/ kwalifikacyjnej
25. Zawiadomienie o zakończeniu postępowania
26. Decyzja o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego
27. Odwołanie od decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

28. Wniosek do dyrektora szkoły w sprawie rozpoczęcia stażu
29. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego
30. Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego
31. Zarządzenie w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
32. Decyzja o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
33. Odwołanie od decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
34. Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego przez związkowca
35. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego
36. Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego
37. Zarządzenie w sprawie powołania komisji kwalifikacyjnej
38. Zawiadomienie o terminie i miejscu przeprowadzenia rozmowy z komisją kwalifikacyjną
39. Decyzja o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego
40. Odwołanie od decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego
41. Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (dyrektor szkoły)
42. Wezwanie do usunięcia braków wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub załączonej do niego dokumentacji
43. Zarządzenie w sprawie powołania komisji kwalifikacyjnej (nauczyciele, o których mowa w art. 9e ust. 2 Karty Nauczyciela)
44. Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (nauczyciele zatrudnieni poza szkołami)
45. Wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy
46. Wezwanie do usunięcia braków wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub załączonej do niego dokumentacji (nauczyciel mianowany)
47. Zaświadczenie o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną – wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574).
48. Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego – wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia MEN z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)
49. Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia MEN z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)
50. Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego – wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia MEN z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)

51. Zaświadczenie o akceptacji komisji kwalifikacyjnej – wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia MEN z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)
52. Wniosek o dokonanie oceny pracy
53. Wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, rady szkoły, rady rodziców o ocenę pracy nauczyciela
54. Zawiadomienie o wszczęciu postępowania w sprawie ustalenia oceny pracy nauczyciela
55. Wniosek o ustalenie oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego
56. Wniosek o ustalenie oceny merytorycznej nauczyciela religii
57. Wniosek o ocenę pracy dyrektora
58. Wniosek o opinię zakładowej organizacji związkowej w sprawie oceny pracy dyrektora
59. Wniosek o opinię rady szkoły w sprawie oceny pracy dyrektora
60. Pismo w sprawie uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy
61. Karta oceny pracy dyrektora
62. Wniosek dyrektora o ponowne ustalenie oceny pracy
63. Zawiadomienie o posiedzeniu zespołu oceniającego
64. Zawiadomienie o wszczęciu postępowania w sprawie ustalenia oceny pracy dyrektora

ustawa z 14.06.1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1257 ze zm.)

ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)

ustawa z 16.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)

ustawa z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. poz. 2203)

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29.05.2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133)

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)

Akty prawne

KN	ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)
k.p.a.	ustawa z 14.06.1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1257 ze zm.)
pr. ośw.	ustawa z 16.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
r.s.k.t.d.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29.05.2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133)
r.u.s.a.z.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1574)
u.f.z.o.	ustawa z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. poz. 2203)

Inne

CKE	Centralna Komisja Egzaminacyjna
MEN	Minister Edukacji Narodowej
OKE	okręgowa komisja egzaminacyjna
TIK	technologie informacyjno-komunikacyjne

Piktogramy



komentarz



pytanie



uczestnicy



podstawa prawna



szukaj na podanej stronie



ważne



osoba odpowiedzialna



dokumentacja



termin



podstawa prawna z komentarzem



materiały dostępne na stronie:

www.ocena-i-awans-nauczyciela.wolterskluwer.pl

Słowo wstępne

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje dedykowane poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całość zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach,
- Arkusz organizacji pracy szkoły,
- Arkusz organizacji pracy przedszkola,
- Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.

CZĘŚĆ I

OCENA PRACY



Od 1.09.2018 r. wprowadzone zostały nowe zasady dokonywania oceny pracy nauczyciela: zmianie uległy m.in. terminy, tryb oraz skala ocen, a dyrektor szkoły musi ustalić jej regulamin. Dotychczas obowiązek oceny pracy nauczyciela dotyczył placówek, przedszkoli i szkół publicznych, od roku szkolnego 2018/19 zostanie on rozszerzony na placówki niepubliczne, przedszkola niepubliczne, niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Niniejsze opracowanie zawiera informacje dotyczące oceny pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem zmian obowiązujących od 1.09.2018 r.

Podstawa prawna

- 1) Karta Nauczyciela;
- 2) rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego;
- 3) ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (przepisy przejściowe).

1.1. Procedura dokonywania oceny

Ocenę pracy nauczyciela przeprowadza dyrektor szkoły zgodnie z zasadami określonymi w art. 6a KN. Na podstawie art. 91b ust. 2 pkt 1 KN przepisy art. 6a KN stosuje się także do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach niepublicznych, niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, niepublicznych placówkach oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Jeżeli dyrektorem szkoły jest osoba niebędąca nauczycielem, oceny pracy nauczyciela dokonuje:

- dyrektor w porozumieniu z nauczycielem zajmującym inne stanowisko kierownicze i sprawującym w tej szkole nadzór pedagogiczny (art. 6a ust. 5b KN),
- nauczyciel upoważniony przez organ prowadzący – w przypadku niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, niepublicznych przedszkoli, placówek niepublicznych i niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych oraz publicznych niesamorządowych szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, placówek (art. 6a ust. 5b KN),
- dyrektor w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny – w przypadku nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze i sprawującego w tej szkole nadzór pedagogiczny (art. 6a ust. 5c KN).

1.1.1. Nauczyciele podlegający ocenie

Ocenie pracy podlegają wszyscy nauczyciele bez względu na wymiar zatrudnienia. Nie dotyczy to jednak nauczyciela stażysty w trakcie stażu – pierwsza ocena nastąpi dopiero po zakończeniu przez niego stażu. Od 1.09.2018 r. dyrektor szkoły będzie zobowiązany przeprowadzać ocenę pracy nauczyciela co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego (art. 6a ust. 1 pkt 3 KN). Obecną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu (pozytywną lub negatywną) zastąpiono oceną pracy (w skali stopniowej), uwzględniającą m.in. dorobek zawodowy nauczyciela za okres stażu (art. 6a ust. 1 pkt 1 i 2 KN). Tak jak dotychczas ocena pracy nauczyciela: kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego może być także przeprowadzona w każdym czasie (jednak nie wcześniej niż po upływie roku od ustalenia oceny poprzedniej) z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek nauczyciela, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły, rady rodziców (art. 6a ust. 1d KN).

! Od 1.09.2018 r. dyrektor szkoły zobowiązany jest dokonywać oceny pracy nauczyciela co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Dotyczy to również przedszkoli niepublicznych, niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, niepublicznych placówek, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Obligatoryjny 3-letni termin ustalania oceny ulega przesunięciu w sytuacjach wskazanych w art. 6a ust. 1a–1c KN, tj.:

- jeśli 3-letni termin upływa w okresie odbywania przez nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, oceny pracy dokonuje się dopiero po zakończeniu tego stażu (art. 6a ust. 1a KN); ocena pracy uwzględniająca dorobek zawodowy za okres stażu jest właśnie tą obowiązkową oceną dokonywaną co 3 lata;
- w razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące, 3-letni termin ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności (art. 6a ust. 1b KN);
- w przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena pracy jest przeprowadzana nie wcześniej niż po upływie roku od dnia podjęcia pracy w danej szkole, a 3-letni termin ulega odpowiednio przedłużeniu (art. 6a ust. 1c KN).

Ustawodawca uwzględnił także szczególne przypadki wynikające z zatrudnienia nauczyciela, i tak zgodnie z art. 6a ust. 5d–5f KN oceny pracy nauczyciela:

- uzupełniającego tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 KN dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć (art. 6a ust. 5d KN);
- po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, w przypadku o którym mowa w art. 22 ust. 3 KN (nauczyciel zatrudniony w kilku szkołach, w każdej w wymiarze mniejszym niż 1/2 etatu, łącznie jednak wymiar jego zatrudnienia stanowi co najmniej 1/2 etatu), dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony

- przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż (art. 6a ust. 5e KN);
- doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy ustalonej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli, w zakresie dotyczącym wykonywania zadań doradcy metodycznego (art. 6a ust. 5f KN).



Po zakończeniu stażu dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela w skali stopniowej. Ocena ta uwzględnia dorobek zawodowy nauczyciela za okres stażu.

Pytanie



Nauczyciel dyplomowany zatrudniony jest w dwóch szkołach: w jednej na 1 etat, w drugiej na 1/2 etatu. Czy oceny pracy dokonuje się w jednej, czy w dwóch szkołach?

Odpowiedź

W przypadku nauczyciela zatrudnionego w dwóch szkołach (w pełnym wymiarze zatrudnienia i 1/2 wymiaru) oceny pracy dokonuje się odrębnie w każdej ze szkół, w których nauczyciel jest zatrudniony. Z wyjątkiem sytuacji, kiedy nauczyciel uzupełnia tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 KN. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 KN oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

W myśl przepisów art. 22 ust. 1 KN przez staż rozumie się okres zatrudnienia nauczyciela w przedszkolach, szkołach, placówkach i innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 oraz 2 pkt 2 KN, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, rozpoczętego i realizowanego w trybie i na zasadach określonych w przepisach rozdziału 3a Karty Nauczyciela.

Zgodnie z art. 6a ust. 5 KN oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły. Zgodnie natomiast z przepisami art. 6a ust. 5d KN w przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 KN oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

Jan Chojnacki

PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja w praktyczny sposób omawia nowe regulacje w zakresie awansu zawodowego oraz oceny pracy nauczyciela i dyrektora. W książce zostały skomentowane istotne zmiany do Karty Nauczyciela, obowiązujące od 1 września 2018 r. i wprowadzone ustawą z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych dotyczące procedury awansu zawodowego nauczycieli. Wśród istotnych zmian należy wymienić:

- wydłużenie ścieżki awansu zawodowego,
- zastąpienie oceny dorobku zawodowego oceną pracy po zakończeniu stażu, a także
- zastąpienie postępowania egzaminacyjnego postępowaniem kwalifikacyjnym w sprawie nadania stopnia nauczyciela kontraktowego.

W zakresie oceny pracy nauczyciela zmianie uległy między innymi terminy, tryb oraz skala ocen pracy nauczyciela, a także wprowadzono obowiązek przygotowania regulaminu oceny pracy nauczyciela.

Poradnik koncentruje się na praktycznych problemach wynikających ze stosowania nowych przepisów i odpowiada m.in. na następujące pytania:

- Jakie terminy obowiązują przy przeprowadzaniu oceny?
- Czy dyrektor musi uwzględnić wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu, przygotowując ocenę pracy nauczyciela?
- Jakie opinie są wymagane przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela?
- Kiedy można oceniać nauczyciela, który odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego?
- Kiedy nauczyciel może rozpocząć staż na kolejny stopień awansu zawodowego?
- Których nauczycieli dotyczą przepisy przejściowe?

Opracowanie skierowane jest do dyrektorów oraz nauczycieli publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i placówek oświatowych.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędną w danym temacie wiedzę:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół oraz przedszkoli, a także praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:



www.DyrektorSzkoly.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



www.DyrektorSzkoly.pl/przedszkola

Cena 59 zł (Część I i II)
(w tym 5% VAT)



Zamówienia:

infolinia 801 04 45 45, fax 22 535 80 01

zamowienia@wolterskluwer.pl

www.profinfo.pl